



CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR D'IMATGE PER AL DIAGNÒSTIC I MEDICINA NUCLEAR

ÍNDEX	Pàgina
Presentació	2
Oferta educativa del centre	3
Oferta educativa de Formació Professional	3
Grau Superior d'Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear	4
Què ens caracteritza com a centre?	6
Mobilitat internacional	10
Servei d'Assessorament i Reconeixement	10
Reconeixement del CF de l'institut Moisès Broggi	10
Enllaços d'interès	11



Presentació

Us donem la benvinguda a les portes obertes virtuals del cicle de grau Superior d'Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear de l'Institut Moisès Broggi. En aquest document, pretenem donar-vos a conèixer l'oferta formativa del centre en general, de la de formació professional que hi podeu cursar i, detalladament, la informació del cicle d'Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear.

Treballem per proporcionar als alumnes les competències necessàries per poder desenvolupar-se personalment i professionalment, amb l'objectiu de formar ciutadans compromesos amb els valors de la cultura que ens envolta i capaços d'inserir-se en el món laboral. Volem donar resposta a les demandes dels alumnes i de l'entorn sociolaboral aplicant tots els recursos que el centre té a l'abast, amb criteris de qualitat i millora contínua.

Apostem per noves maneres de fer, noves metodologies, ajustant-les, de la manera més adient, als requeriments dels diferents plans d'estudis. Els nostres objectius, com a centre educatiu, van més enllà de formar únicament amb bons coneixements. Busquem que els nostres alumnes assoleixin les competències que els permetin desenvolupar-se en un món dinàmic, cada vegada més exigent, i alhora que creixin com a persones, fent èmfasi en l'educació en valors com l'esperit crític, l'autonomia personal, la responsabilitat i la implicació social que han de contribuir a la formació integral del nostre alumnat.

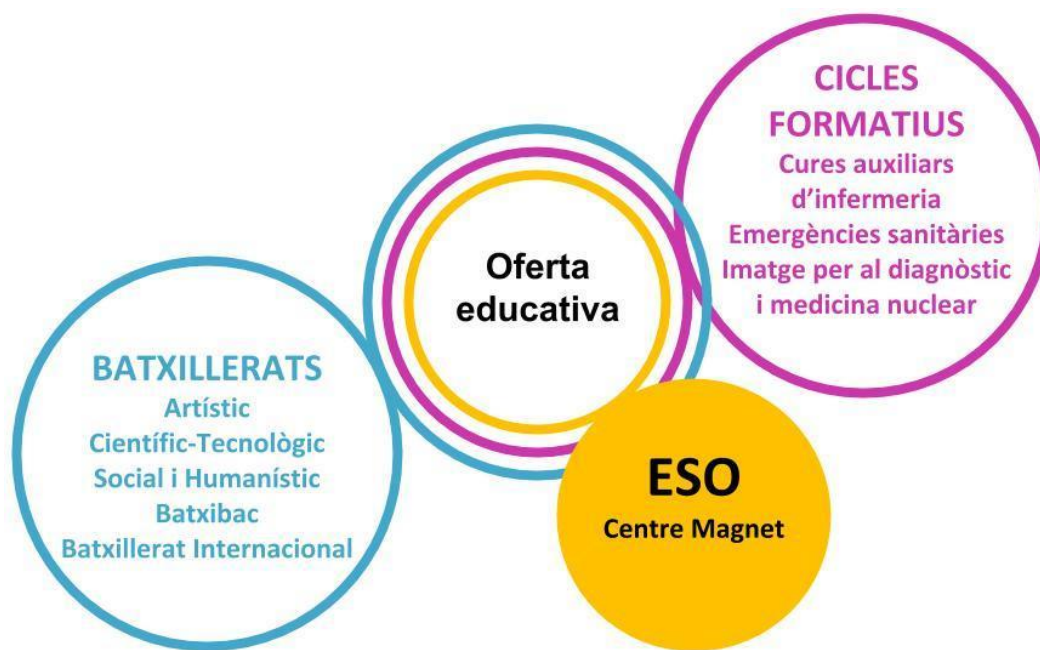
El centre està compromès amb el Projecte de Qualitat i Millora Contínua pel que fa a l'organització i el funcionament. Aquest projecte té com a objectiu garantir l'homogeneïtat i la qualitat de les actuacions a través d'avaluacions periòdiques, internes i externes, de l'institut.

El nostres objectius són proporcionar als alumnes les competències professionals que els permetin accedir a l'àmbit laboral sanitari i aprofundir en valors com ara el respecte, l'empatia, la tolerància, la responsabilitat i el treball en equip, entre d'altres, tots estretament lligats a la tasca professional per la qual els preparem.

Com a centre públic treballem per assolir aquests objectius donant la millor resposta a les necessitats educatives i professionals dels nostres estudiants. Com a centre educatiu de referència a Barcelona volem preparar l'alumnat per a ser competents per fer front als reptes que se'ls plantegin en un món que està en canvi continu.

Sabent que hem de continuar adaptant-nos a les noves demandes de l'alumnat, ens sentim satisfets de la tasca que tots, personal docent i no docent, estem fent.

Oferta educativa del centre



Oferta educativa de Formació Professional

Dins l'oferta de formació professional impartim tres cicles de la família Sanitària:

- Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria (grau mitjà)
- Tècnic en Emergències sanitàries (grau mitjà)
- Tècnic en Imatge per al diagnòstic i Medicina Nuclear (grau superior)

GRAU SUPERIOR D'IMATGE PER AL DIAGNÒSTIC I MEDICINA NUCLEAR

El cicle té una durada de 2000 hores repartides en dos cursos acadèmics. Es realitzen 1419 hores al centre fent classes presencials, teòriques i pràctiques, i 581 hores FCT (formació en centres de treball) és a dir, pràctiques a l'empresa.

Marc horari

Un torn en torn de tarda, de dilluns a dijous, de 15 a 21 hores.

Titulació que s'obté

TÈCNIC EN IMATGE PER AL DIAGNÒSTIC I MEDICINA NUCLEAR

Requisits d'accés

- Batxillerat
- Prova d'accés a Grau Superior
- Títol equivalent a Graduat en Batxillerat

Competència general del Tècnic en IDMN

- Obtenir registres gràfics, morfològics o funcionals del cos humà, amb finalitats diagnòstiques o terapèutiques, a partir de la prescripció facultativa.
- Utilitzar equips de diagnòstic per imatge i de medicina nuclear.
- Assistir al pacient durant la seva estada a la unitat.
- Aplicar protocols de radioprotecció i de garantia de qualitat, així com els establerts a la unitat assistencial.

Qualificacions professionals

- SA_2-627_3 Imatge per al Diagnòstic (completa)
- SA_2-127_3 Radioteràpia (incompleta)

De què poden treballar els TSIDMN?

L'àmbit professional i de treball on desenvolupar l'activitat professional és dins el sector sanitari a l'àrea de diagnòstic per a la imatge.

Dins l'àmbit funcional i tecnològic hi ha una sèrie d'ocupacions i llocs de treball:



- Tècnic en Imatge per al Diagnòstic
- Tècnic en Protecció Radiològica
- Tècnic en Radiologia d'Investigació i Experimentació
- Delegat Comercial de Productes Hospitalaris Farmacèutics

Estructura del curs

El curs es divideix en mòduls professionals i cada mòdul està constituït per una o més unitats formatives (UF). Cada unitat formativa té entitat pròpia i s'avalua independentment de les altres. Per assolir un mòdul cal aprovar totes les unitats formatives que el formen. Els mòduls estan repartits entre els dos cursos de la manera que es recull a la taula.

Mòduls professionals	Durada hores
MP01. Atenció al pacient	99
MP02. Anatomia per la imatge	165
MP03. Protecció radiològica	132
MP04. Tècniques de radiologia simple	99
MP05. Tècniques de radiologia especial	66
MP06. Tècniques de tomografia computeritzada i ecografia	99
MP07. Tècniques d'imatge per ressonància magnètica	99
MP08. Tècniques d'imatge en medicina nuclear	66
MP09. Tècniques de radiofarmàcia	66
MP10. Fonaments físics i equips	198
MP11. Formació i orientació laboral	66
MP12. Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP13. Projecte d'imatge per al diagnòstic i medicina nuclear	198
MP14. Formació en centres de treball	581

L'avaluació és contínua. S'avaluen els resultats d'aprenentatge a partir dels criteris d'avaluació. Tant els resultats d'aprenentatge com els criteris d'avaluació estan descrits al currículum per cada UF. Hi ha dues convocatòries al llarg del curs:

- Ordinària. Mentre dura la UF.
- Segona convocatòria. Al final del curs.

El curs és presencial. L'assistència a classe és obligatòria.

Formació en centres de treball (FCT)

Les pràctiques tenen una durada de 581 hores i es realitzen a:



- Centres d'Atenció Primària
- Hospitals públics i privats
- Empreses d'ID

L'experiència laboral, tant dins del sector sanitari com en qualsevol altre sector, pot comportar una reducció de les hores de pràctiques del 25%.

Empreses on es pot fer la FCT a l'institut Broggi:



Què ens caracteritza com a centre?

Formem part de diversos programes d'innovació pedagògica del Departament d'Educació com ara la Mobilitat internacional i Activa FP. El projecte Activa FP que té la finalitat d'acompanyar i donar suport als centres en la implantació de metodologies col·laboratives d'aprenentatge competencial basat en reptes i projectes per tal d'afavorir l'adquisició de les competències

professionals, personals i socials i les competències transversals i augmentar l'èxit acadèmic de l'alumnat dels ensenyaments professionals. Integra activitats específiques de formació del professorat, com ara jornades d'intercanvi d'experiències. Estableix una organització dels centres en xarxes a través de les quals es canalitzi la formació i es fomenti la cooperació, el suport mutu i l'intercanvi de bones pràctiques.

En aquest àmbit realitzem ABProblemes (aprenentatge basat en problemes), ABProjectes (aprenentatge basat en projectes), simulació clínica, treball cooperatiu, treball col·laboratiu, classes 'flipped-classroom', APS (aprenentatge-servei).

Us exposem alguns dels més significatius:

- **PROJECTE D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT:** Difusió de la RCP el dia Mundial de l'aturada cardíaca, tallers de promoció d'hàbits saludables entre diferents cicles, amb alumnes d'altres estudis del centre i amb els alumnes de les escoles de primària adscrites a l'institut (embenats, mobilitzacions dels pacients, rentat de mans, higiene dental...)



- **JORNADA SANITÀRIA.** Vuit edicions consecutives. Adreçada a alumnes, professionals sanitaris i professorat d'FP de la família sanitària. L'objectiu és completar la formació de l'alumnat i dels professionals, fomentar l'esperit de formació contínua i millorar la qualitat assistencial. Trobareu més informació a la pàgina web del centre: <http://institutbroggi.org/iv-jornada-sanitaria/>

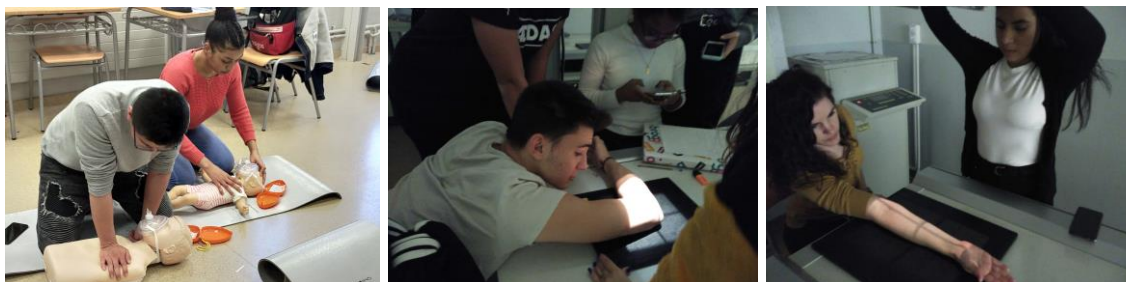


- **ABORDAMENT TRANSVERSAL DE CASOS.** Amb la finalitat de millorar els resultats acadèmics i la competència professional dels nostres alumnes, planifiquem i consolidem activitats procedimentals que contribueixin a millorar les competències professionals i les capacitats clau dels nostres alumnes. Treballem casos clínics, rúbriques, simulacions clíniques...
- **SIMULACRE INTERDISCIPLINAR ESTADA A LA NATURA.** Realitzem un simulacre de múltiples víctimes al centre a càrrec dels alumnes de 2n de TES però amb la col·laboració dels de 1r, actuant com a víctimes però també com a centre de coordinació de les comunicacions i els recursos. En aquesta activitat hi participen activament els alumnes del cicle de Cures Auxiliars d'Infermeria i d'IDMN atenent les víctimes de l'accident als tallers de CAI que actuen de serveis d'urgències de l'hospital o de l'ingrés a planta. L'estada a la natura (en una casa de colònies) té per objectiu completar la formació de la mà de professionals i trobar-se amb simulacions d'accidents que han de resoldre aplicant els coneixements teòrics i pràctics del cicle.



- **FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA PER EXPERTS.** Tallers pràctics, xerrades, visites a serveis especialitzats d'IDMN, seminari d'ecografia... sempre amb l'objectiu de millorar la competència professional.





Projecte mobilitat

L'objectiu del programa de mobilitat internacional és donar l'oportunitat a l'alumnat i professorat d'ensenyaments professionals de fer estades formatives en empreses, entitats o centres educatius d'altres països. En el cas dels alumnes les beques Erasmus + permeten als estudiants realitzar una part de les seves pràctiques curriculars (FCT) i, pels alumnes graduats per realitzar una estada formativa.



Acredita't (Servei assessorament de l'experiència professional per al cicle de TES)

Es pot determinar l'exempció de mòduls formatius en el currículum del cicle i de la Fase de Pràctiques en Empreses, Estudis o Tallers (FCT) per la seva correspondència amb la pràctica laboral, sempre que s'acrediti, com a mínim, dos anys d'experiència pel que fa als coneixements, les capacitats, les destreses i, si escau, les unitats de competència pròpies dels mòduls i/o de l'exercici professional específic del cicle formatiu corresponent, d'acord amb el que estableix la norma que regula cada títol.

Reconeixement dels CF de l'Institut Moisès Broggi:

Hem rebut tres premis "Pla de mesures d'innovació a l'FP":

- El curs 2012-13 per al foment de la cultura innovadora a la formació professional amb el projecte "Jornada Sanitària de l'Institut Moisès Broggi"
- El curs 2018-2019 "Formació sanitària a l'abast". Estada formativa a la natura de l'alumnat i el professorat del cicle d'emergències sanitàries
- El curs 2019-2020 Simulacre urbà



Enllaços d'interès

En aquests enllaços podeu trobar informació que us pot interessar

- FP a Catalunya: <http://ensenyament.gencat.cat/ca/arees-actuacio/fp/>
- Estudiar a Catalunya: <http://queestudiar.gencat.cat/ca/>
- Preinscripció i matrícula Grau Mitjà:
<http://queestudiar.gencat.cat/ca/preinscripcio/estudis/fp-gm/>
- Preinscripció i matrícula Grau Superior:
<http://queestudiar.gencat.cat/ca/preinscripcio/estudis/fp-gs/>