



## **BATXILLERAT INTERNACIONAL A L'INSTITUT MOISÈS BROGGI**

L'institut Moisès Broggi és un centre autoritzat per impartir el Programa del Diploma del Batxillerat Internacional (IB) des de l'any 2015.

L'organització del Batxillerat Internacional (IBO) és una fundació educativa sense ànim de lucre que va ser creada a Ginebra (Suïssa) el 1968. Ha desenvolupat i ofereix tres programes d'educació internacional anomenats "Programa de l'Escola Primària" (PEP), el "Programa dels Anys Intermitjos" (PAI) i el "Programa del Diploma". Aquest últim es dirigeix a alumnes d'entre 16 i 19 anys i és un programa d'estudis preuniversitaris.

L'organització de l'IB estableix el currículum i els requisits d'avaluació que condueixen a l'obtenció del diploma de l'IB i dels certificats.

Actualment, el Programa del Diploma és impartit en uns 2000 centres, de 125 països i, des de la seva creació, ha format més de 650.000 estudiants.

El currículum del Programa del Diploma ofereix uns estudis amb vocació internacional, alhora pragmàtics, equilibrats, complets, flexibles, rigorosos i exigents, destinats a alumnes amb un alt grau de motivació. Aquest tipus de formació anima els alumnes a pensar de forma crítica i a qüestionar el que se'ls diu, els estimula a examinar tant l'entorn local com l'internacional i manté la seva independència respecte dels governs i els sistemes educatius nacionals, cosa que permet adoptar les millors pràctiques procedents d'una àmplia varietat de marcs educatius i currículums de diferents països.

Té una durada de 2 anys, ofereix tres possibles llengües d'examen (anglès, castellà i francès), l'avaluació és fonamentalment externa (a càrrec de professors d'altres països) i permet assolir un títol (Diploma de l'IB) reconegut internacionalment.

En el nostre institut les classes s'impartiran en llengua materna (català) i la llengua escollida d'examen serà inicialment el castellà. Els exàmens externs es realitzen durant el mes de maig del segon any.



## Avantatges del Programa de Diploma de l'IB

L'IB té com a finalitat oferir millors oportunitats que altres programes per tal de formar joves solidaris, informats i àvids de coneixement, que estiguin motivats per tal d'assolir les seves metes. Esperem que els nostres alumnes contribueixin a construir un món millor mitjançant l'enteniment mutu i el respecte intercultural.

L'IB es distingeix dels altres programes perquè:

- Anima els alumnes a pensar de forma crítica i a qüestionar el que se'ls diu.
- Estimula els alumnes a examinar tant l'entorn local com l'internacional.
- Manté la seva independència respecte als governs i als sistemes educatius nacionals, cosa que li permet adoptar les millors pràctiques procedents d'una àmplia varietat de marcs educatius i currículums de diferents països.

El perfil de la comunitat d'aprenentatge de l'IB és l'expressió d'un ampli ventall de capacitats i responsabilitats humanes que van més enllà de l'èxit acadèmic.

Aquests atributs comporten el compromís d'ajudar tots els membres de la comunitat escolar a aprendre a respectar-se a si mateixos, els altres i el món que els envolta

El PD està compromès amb el desenvolupament del perfil de la comunitat d'aprenentatge de l'IB en els alumnes. Aquest perfil té com a objectiu formar alumnes que siguin:

- Indagadors
- Informats i instruïts
- Pensadors
- Bons comunicadors
- Íntegres
- De mentalitat oberta
- Solidaris
- Audaços
- Equilibrats
- Reflexius



## Procés d'autorització

Donat que l'IBO no és una institució docent, no imparteix els seus programes sinó que ho fan els autoritzats "Col·legis del Món del Batxillerat Internacional", entre els quals es troba el nostre centre.

El nostre procés d'autorització ha estat un procés en el qual uns membres de la Fundació van analitzar les programacions de les assignatures, les instal·lacions del centre i la implicació de l'equip directiu, professorat, alumnat, famílies i òrgan de govern competent. El nostre equip de professorat ha realitzat la formació pertinent per obtenir la capacitat docent d'aquests estudis.

A Barcelona, el nostre centre és l'únic de titularitat pública que ha obtingut l'autorització per impartir el Programa del Diploma.

## Oferta del curs 2019-20

El nostre institut oferirà el curs vinent 25 places de Batxillerat Internacional. L'alumnat que cursi el Programa del Diploma obtindrà la doble titulació de Batxillerat Internacional i LOMCE (Llei d'educació espanyola) en superar les proves externes de l'IB i la selectivitat que estableix la LOMCE.

El centre oferta les vies del batxillerat social i científic-tecnològic. El currículum del Programa del Diploma de l'IB inclou, d'una banda, sis matèries, de les quals l'alumne s'examina al final del segon any. D'aquestes matèries, tres s'han de cursar a nivell superior (programa més extens i aprofundit d'unes 240 hores en els dos anys) i tres a nivell mitjà (unes 150 hores en els dos anys).

Les sis matèries estan incloses en sis àmbits o grups de coneixement:

**Grup 1: Estudis de Llengua i Literatura: Literatura espanyola (NM o NS)**

**Grup 2: Adquisició de llengües: Llengua B - Anglès (NM o NS)**

**Grup 3: Individus i Societats: Història (NM o NS) i Empresa i Gestió (NM)**

**Grup 4: Ciències: Biologia (NM o NS), Química (NM o NS) i Física (NS)**

**Grup 5: Matemàtiques: NS o NM**

**Grup 6: Arts: Arts visuals (NM)**



D'altra banda, s'han de fer tres components troncal obligatoris, que són: Teoria del Coneixement, Monografia i Creativitat, Activitat i Servei (CAS).

La Teoria del Coneixement ofereix als alumnes l'oportunitat de reflexionar sobre la naturalesa del coneixement. A través de discussions i preguntes, els alumnes desenvolupen una major comprensió dels seus propis supòsits personals i ideològics, i aprecien la diversitat i la riquesa de les perspectives culturals. També es treballa des de les matèries IB, integrant les preguntes del coneixement als contextos concrets de cada assignatura.

La monografia és un treball d'investigació independent i dirigit pel mateix alumne, que culmina amb un assaig de 4.000 paraules. Estarà supervisat per un professor d'una de les matèries de l'IB i s'avalua externament.

CAS: Aquest component troncal fa participar els alumnes en una varietat d'activitats simultànies a l'estudi de les disciplines acadèmiques. Així, **Creativitat** permet a l'alumne tenir un pensament creatiu a través de les arts. **Activitat** són activitats que impliquen un esforç o desafiament físic i que contribueixen a un estil de vida sa; complementen el treball acadèmic realitzat en altres assignatures del Programa del Diploma. **Servei** per tal que l'intercanvi voluntari i no remunerat sigui un aprenentatge per a l'alumne i en el qual es respectin els drets, la dignitat i l'autonomia de totes les persones involucrades.

Per tal que l'alumnat pugui obtenir la doble titulació IB-LOMCE, el centre ofereix el següent currículum de dos anys de durada:

\* El total d'hores pot variar segons el nivell escollit (mitjà o superior)



## BATXILLERAT CIENTÍFIC

| MATÈRIES                   | 1r CURS hores |    | 2n CURS hores |    |
|----------------------------|---------------|----|---------------|----|
|                            | NS            | NM | NS            | NM |
| Teoria del Coneixement     | 2             |    | 2             |    |
| CAS                        | 1             |    | -             |    |
| Literatura A: Espanyola    | 4             | 3  | 5             | 4  |
| Llengua B: Anglès          | 4             | 3  | 4             | 3  |
| Matemàtiques (NS)          | 5             |    | 4             |    |
| Història                   | 5             | 4  | 4             | 3  |
| Biologia                   | 4             | 3  | 5             | 4  |
| Física (NS)                | 4             |    | 5             |    |
| Química                    | 5             | 4  | 4             | 3  |
| Monografia                 | -             |    | -             |    |
| Català (LOMCE)             | 2             |    | 2             |    |
| Educació Física            | 1             |    | -             |    |
| Història d'Espanya (LOMCE) | -             |    | 2             |    |
| Tutoria                    | 1             |    | 1             |    |
| <b>TOTAL</b>               | <b>30</b>     |    | <b>30</b>     |    |

## MATÈRIES DE MODALITAT

|                          |           |           |
|--------------------------|-----------|-----------|
| Biologia I (LOMCE)       | 4         |           |
| Dibuix tècnic I (LOMCE)  | 4         |           |
| Tecnologia Industrial I  | 4         |           |
| <b>TOTAL IB + LOMCE</b>  | <b>34</b> |           |
| Biologia II (LOMCE)      |           | 4         |
| Dibuix tècnic II (LOMCE) |           | 4         |
| Tecnologia Industrial II |           | 4         |
| <b>TOTAL IB + LOMCE</b>  |           | <b>35</b> |



## BATXILLERAT SOCIAL

| MATÈRIES                                  | 1r CURS hores |    | 2n CURS hores |    |
|---|---------------|----|---------------|----|
|   | NS            | NM | NS            | NM |
| Teoria del Coneixement                    | 2             |    | 2             |    |
| CAS                                       | 1             |    | -             |    |
| Literatura A: Espanyola                   | 4             | 3  | 5             | 4  |
| Anglès B                                  | 4             | 3  | 4             | 3  |
| Matemàtiques (NM)                         | 4             |    | 3             |    |
| Història                                  | 5             | 4  | 4             | 3  |
| Biologia                                  | 4             | 3  | 5             | 4  |
| Empresa i gestió (NM) o Arts visuals (NM) | 4             |    | 4             |    |
| Monografia                                | -             |    | -             |    |
| Català (LOMCE)                            | 2             |    | 2             |    |
| Educació Física (LOMCE)                   | 1             |    | -             |    |
| Història d'Espanya (LOMCE)                |               |    | 2             |    |
| Tutoria                                   | 1             |    | 1             |    |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>31</b>     |    | <b>31</b>     |    |

## MATÈRIES DE MODALITAT

|                                |           |           |
|--------------------------------|-----------|-----------|
| Política global I + Psicologia | 2+2       |           |
| Art i Volum                    | 4         |           |
| <b>TOTAL IB + LOMCE</b>        | <b>34</b> |           |
| Geografia (LOMCE)              |           | 4         |
| <b>TOTAL IB + LOMCE</b>        |           | <b>35</b> |



## L'avaluació en el PD

Els procediments d'avaluació del PD mesuren fins a quin punt els alumnes dominen les habilitats acadèmiques avançades per tal de complir els objectius establerts, com per exemple:

- L'anàlisi i la presentació d'informació
- L'avaluació i l'argumentació
- La resolució creativa de problemes

Les habilitats bàsiques també s'avaluen, entre les quals s'inclouen:

- La retenció dels coneixements
- La comprensió de conceptes clau
- L'aplicació de mètodes estàndard

A banda de les habilitats acadèmiques, l'avaluació en el PD promou una actitud internacional i habilitats interculturals, quan correspon.

Els resultats de l'alumne es determinen mesurant el seu desenvolupament en relació amb uns estàndards prèviament establerts, i no respecte al treball de la resta dels alumnes.

### Ús de l'avaluació interna i externa

En el PD, l'IB utilitza tant l'avaluació interna com l'externa

- Avaluació externa: Els exàmens constitueixen la base de l'avaluació en la majoria de les matèries. Això és degut als seus alts nivells d'objectivitat i fiabilitat. Inclouen el següent:
  - Assajos
  - Problemes estructurats
  - Preguntes de resposta curta
  - Preguntes de resposta a dades
  - Preguntes de resposta a textos
  - Preguntes d'estudis de casos
  - Preguntes d'opció múltiple (encara que s'utilitza poques vegades)



- L'avaluació externa també inclou la Monografia, l'assaig de Teoria del Coneixement i el treball escrit de literatura espanyola.
- Avaluació interna: En la majoria dels cursos s'utilitza l'avaluació per part del professor. Aquesta inclou:
  - Enregistraments orals de llengües
  - Treball d'investigació d'Història
  - Treball de laboratori en Ciències
  - Investigacions en Matemàtiques
  - Representacions artístiques
- 

### Qualificacions necessàries per a l'obtenció del diploma de l'IB

L'assoliment de l'alumne en cada una de les assignatures s'avalua en funció d'una escala de qualificacions de l'1 (mínim) al 7 (màxim). En el diploma de l'IB, el màxim que es pot obtenir com a qualificació combinada de Teoria del Coneixement i la Monografia és 3. La puntuació total màxima en el PD és 45.

La mínima puntuació per tal d'obtenir el PD és de 24 però amb una sèrie de condicionants establerts al "Reglament general del PD" que es facilita a les famílies en el període de matriculació.

### **Requisits d'accés a aquests estudis:**

Prèvia a la formalització de la matrícula, l'alumnat haurà de realitzar una preinscripció telemàtica per poder tenir accés a tot el procés de selecció de l'IB.

Es realitzarà una prova de competències de 4t el dissabte 10 de març. L'alumnat interessat a cursar l'IB haurà d'acreditar aquest dia l'expedient acadèmic de 1r a 3r d'ESO amb una qualificació mitjana de **8 o superior**. **Aquest requisit serà indispensable per poder realitzar les proves. No s'acceptaran aspirants amb una mitjana inferior.**

L'alumnat que superi la prova de selecció passarà a l'última fase, que serà una entrevista personal (parcialment en anglès). Aquesta entrevista personal amb el candidat es realitzarà per determinar les habilitats i sensibilitats de l'alumne cap als principis de l'IB. Si l'alumnat pot acreditar un títol oficial d'anglès (First Certificate, Advanced, B2, C1) quedarà exempt de fer la part en anglès. També es realitzarà una part de l'entrevista amb la família per tal de determinar el





recolzament i suport per encarar aquests estudis.

Finalment es publicarà la llista amb els alumnes que han superat totes les fases per ordre de baremació i fins a arribar a esgotar les places ofertades pel centre.

En el moment de formalitzar la matrícula, l'alumne haurà d'estar en possessió de l'expedient acadèmic de l'ESO.

### Calendari de preinscripció:

- **Jornada de portes obertes:** dissabte 16 de febrer de 2019 en dos torns a les 10h i a les 12h del matí al nostre centre (prèvia inscripció via web).
- **Preinscripció a les proves:** del **22 de febrer al 11 de març** de 2019 per via telemàtica a través del web: [www.institutbroggi.org](http://www.institutbroggi.org)
- **Prova d'ingrés:** dissabte 16 de març de 2019 al nostre centre.
- **Entrevistes personals:** del 25 de març al 8 d'abril de 2019 aproximadament.
- **Resolució amb el llistat definitiu d'admesos:** 26 d'abril de 2019

### Informació sobre la preinscripció a les proves i el procés de selecció

Un cop feu la inscripció via web per fer les proves rebreu un correu amb el vostre codi d'aspirant (**no és automàtic, pot trigar uns dies**). Haureu d'utilitzar aquest codi a les proves com el vostre identificador.

Un cop fetes les correccions es penjarà un llistat al web amb la relació de codis que passen a la fase de l'entrevista. Penjarem un calendari amb els codis i horaris d'entrevistes. Haureu de confirmar la vostra assistència al correu [batxilleratinternacional@institutbroggi.org](mailto:batxilleratinternacional@institutbroggi.org)

Finalment es penjarà el llistat dels 25 aspirants seleccionats (a través dels codis respectius), que també hauran de confirmar la seva plaça al mateix correu electrònic. Tanmateix s'inclourà una llista d'espera per si hi hagués alguna baixa.

### Ampliació d'informació IB:

Més informació sobre els estudis del Batxillerat Internacional al web [www.ibo.org](http://www.ibo.org)



## Preguntes freqüents

### 1. Els estudis del batxillerat internacional són impartits en anglès?

No. La llengües vehiculars són el català i el castellà. Es poden emprar materials i/o llibres en anglès, però aquesta no serà la llengua d'impartició. Les proves externes es poden realitzar en castellà, anglès o francès.

### 2. Quantes assignatures es cursen? A quins nivells?

L'alumnat ha de cursar un total de 6 matèries IB, 3 a nivell mitjà i 3 a nivell superior. La diferència entre els nivells és el nombre d'hores setmanals i alguns components d'avaluació. A aquestes matèries s'han d'afegir les LOMCE.

### 3. Com es fa l'avaluació de l'alumnat de l'IB?

El PD té diversos components d'avaluació que es duen a terme al llarg dels dos anys. La part més forta són les proves externes a final del segon curs (durant el mes de maig). Aquestes proves sumen entre un 70 i un 80% de la nota sobre 7. Cada assignatura pot tenir de dues a tres proves, depenent del nivell que es cursa (mitjà o superior). També hi ha una avaluació interna en la qual hi ha a la vegada diversos components: investigacions internes, orals individuals i/o treballs escrits.

### 4. Què són els components troncal?

Els components troncal de l'IB són tres: la Monografia, el CAS (Creativitat, Activitat i Servei) i la Teoria del Coneixement. S'han de superar per tal d'obtenir el Diploma.

### 5. Com puc accedir a realitzar aquests estudis al Moisès Broggi?

Prèvia a la formalització de la matrícula, l'alumnat haurà de realitzar una preinscripció telemàtica per poder tenir accés a tot el procés de selecció de l'IB.

Es realitzarà una prova de competències de 4t d'ESO, amb continguts de ciències socials, català i matemàtiques. L'alumnat interessat en cursar l'IB haurà d'acreditar aquest dia l'expedient acadèmic de 1r a 3r d'ESO amb una



qualificació mitjana de 8 o superior.

L'alumnat que superi la prova de selecció passarà a l'última fase, que serà una entrevista personal (parcialment en anglès). Aquesta entrevista personal amb el candidat es realitzarà per determinar les habilitats i sensibilitats de l'alumne cap als principis de l'IB. També es realitzarà una part de l'entrevista amb la família, per tal de valorar el seu recolzament envers el candidat. Si l'alumnat pot acreditar un títol oficial d'anglès (First Certificate, Advanced, B2, C1) quedarà exempt de fer la part en anglès.

Finalment es publicarà la llista amb els alumnes que han superat totes les fases per ordre de baremació i fins a arribar a esgotar les places ofertades pel centre.

En el moment de formalitzar la matrícula, l'alumne haurà d'estar en possessió de l'expedient acadèmic de l'ESO.

#### **6. Puc entrar al segon any si he cursat primer de batxillerat LOMCE?**

No, el PD s'ha de cursar durant dos anys sencers per tal de garantir el nombre d'hores lectives de les diferents matèries.

#### **7. Hi ha un límit de zona geogràfica per poder accedir a aquests estudis?**

No, no hi ha cap limitació geogràfica ni zona preferent.

#### **8. L'alumnat del Broggi té preferència?**

No, tothom parteix de les mateixes condicions. Ser alumne d'ESO al Broggi no garanteix una plaça a l'IB.

#### **9. El Programa del Diploma (PD) sembla implicar una càrrega molt forta de treball per a l'alumne. Quins avantatges té?**

Els graduats del PD expressen que la seva participació en aquest diploma els ha donat les eines necessàries per tal d'obtenir bons resultats a la universitat i aprofitar al màxim les seves oportunitats en l'educació terciària. En particular, comenten que senten que estan preparats i confiats, que tenen les habilitats d'investigació necessàries, saben administrar el seu temps i estan disposats a fer-se responsables del seu propi aprenentatge. El que és més important, han desenvolupat la comprensió del món que els envolta, i les seves



responsabilitats al respecte, i han adquirit les habilitats necessàries per assolir les dificultats de la vida. A l'IB sovint es fan servir diferents frases per tal de descriure aquestes característiques i capacitats, com ara: “aprendre a aprendre”, “aprenentatge durant la vida”, “pensadors crítics i solidaris”, i “participants informats en els assumptes locals i mundials”.

### **10. El PD implica una gran càrrega de tasques per fer a casa?**

En general, els cursos de l'IB són més exigents que els cursos normals d'educació secundària i és probable que els alumnes hagin de realitzar més tasques a casa. No obstant, el desafiament no sempre radica en la quantitat de treballs assignats sinó en la qualitat de les tasques i el compromís dels alumnes en relació amb el treball. En aquest sentit, el benefici addicional és que els alumnes assumeixen una major responsabilitat del seu propi aprenentatge, a la vegada que assoleixen habilitats valuoses quant a l'administració del temps i l'organització. Els alumnes del PD no han de renunciar a altres aspectes importants d'aquesta etapa de la seva vida. Poden seguir fent esports, participant en activitats extra curriculars, teatre, música, etc. Aquestes activitats s'incorporen al PD mitjançant el component obligatori Creativitat, Acció i Servei (CAS).

### **11. L'alumnat de l'IB ha de fer la selectivitat?**

Sí, tots els nostres alumnes es presentaran a les PAU. Tanmateix, si un alumne ha superat el Programa Diploma pot sol·licitar a la UNED la convalidació de la seva titulació via estudis estrangers i, a continuació, accedir a la universitat que desitja. No obstant, aquesta segona opció té el desavantatge del calendari. La convalidació i la seva equivalència amb les PAU arriba quan el període de preinscripció del juliol ha finalitzat.

### **12. L'alumnat de l'IB té doble titulació?**

Sí. Té la titulació del batxillerat LOMCE i la titulació del Programa Diploma del Batxillerat Internacional.

### **13. El PD, en ser un programa de batxillerat singular, té algun cost?**

Sí. L'alumne que cursi la doble titulació de l'IB i LOMCE haurà d'assumir unes despeses mensuals (90 euros) derivades, en el cas de l'IB, de la correcció externa dels exàmens i treballs i de la participació del centre en el projecte i, en el cas del batxillerat LOMCE, hi haurà un pagament a principi de curs en



concepte de material fungible i sortides curriculars. Aquest és un preu públic, aproximadament una desena part del que significaria realitzar aquests estudis a un centre privat.

#### **14. Quines universitats reconeixen el Programa Diploma?**

L'IB treballa insistentment per tal d'assegurar-se que el PD sigui reconegut per les universitats de tot el món i els seus alumnes rebin ofertes competitives pels seus estudis superiors.

Per tenir més informació sobre les Universitats que reconeixen el PD es pot accedir a l'enllaç següent:

<http://ibo.org/es/university-admission/recognition-of-the-ib-diploma-by-countries-and-universities/>

Enguany s'han gestionat i presentat 10 sol·licituds per estudiar a l'estranger, la majoria de les quals ja han rebut una o més ofertes de diferents universitats del Regne Unit, Estats Units i Holanda. El punt fort del nostre alumnat és que cursa dos batxillerats simultanis que es complementen i conformen un aprenentatge multidisciplinar.