



## **BATXILLERAT INTERNACIONAL A L'INSTITUT MOISÈS BROGGI**

L'institut Moisès Broggi és un centre autoritzat per impartir el Programa del Diploma del Batxillerat Internacional (IB) des de l'any 2015.

L'organització del Batxillerat Internacional (IBO) és una fundació educativa sense ànim de lucre que va ser creada a Ginebra (Suïssa) el 1968. Ha desenvolupat i ofereix tres programes d'educació internacional anomenats "Programa de l'Escola Primària" (PEP), el "Programa dels Anys Intermitjos" (PAI) i el "Programa del Diploma". Aquest últim es dirigeix a alumnes d'entre 16 i 19 anys i és un programa d'estudis preuniversitaris.

L'organització de l'IB estableix el currículum i els requisits d'avaluació que condueixen a l'obtenció del diploma de l'IB i dels certificats.

Actualment, el Programa del Diploma és impartit en uns 2000 centres, de 125 països i, des de la seva creació, ha format més de 650.000 estudiants.

El currículum del Programa del Diploma ofereix uns estudis amb vocació internacional, alhora pragmàtics, equilibrats, complets, flexibles, rigorosos i exigents, destinats a alumnes amb un alt grau de motivació. Aquest tipus de formació anima els alumnes a pensar de forma crítica i a qüestionar el que se'ls diu, els estimula a examinar tant l'entorn local com l'internacional i manté la seva independència respecte dels governs i els sistemes educatius nacionals, cosa que permet adoptar les millors pràctiques procedents d'una àmplia varietat de marcs educatius i currículums de diferents països.

Té una durada de 2 anys, ofereix tres possibles llengües d'examen (anglès, castellà i francès), l'avaluació és fonamentalment externa (a càrrec de professors d'altres països) i permet assolir un títol (Diploma de l'IB) reconegut internacionalment.

En el nostre institut les classes s'impartiran en llengua materna (català) i la llengua escollida d'examen serà el castellà. Els exàmens externs es realitzen durant la primera setmana del mes de maig del segon any.



## Avantatges del Programa de Diploma de l'IB

L'IB té com a finalitat oferir millors oportunitats que altres programes per tal de formar joves solidaris, informats i àvids de coneixement, que estiguin motivats per tal d'assolir les seves metes. Esperem que els nostres alumnes contribueixin a construir un món millor mitjançant l'enteniment mutu i el respecte intercultural.

L'IB es distingeix dels altres programes perquè:

- Anima els alumnes a pensar de forma crítica i a qüestionar el que se'ls diu.
- Estimula els alumnes a examinar tant l'entorn local com l'internacional.
- Manté la seva independència respecte als governs i als sistemes educatius nacionals, cosa que li permet adoptar les millors pràctiques procedents d'una àmplia varietat de marcs educatius i currículums de diferents països.

El perfil de la comunitat d'aprenentatge de l'IB és l'expressió d'un ampli ventall de capacitats i responsabilitats humanes que van més enllà de l'èxit acadèmic.

Aquests atributs comporten el compromís d'ajudar tots els membres de la comunitat escolar a aprendre a respectar-se a si mateixos, els altres i el món que els envolta

El PD està compromès amb el desenvolupament del perfil de la comunitat d'aprenentatge de l'IB en els alumnes. Aquest perfil té com a objectiu formar alumnes que siguin:

- Indagadors
- Informats i instruïts
- Pensadors
- Bons comunicadors
- Íntegres
- De mentalitat oberta
- Solidaris
- Audaços
- Equilibrats
- Reflexius



## Procés d'autorització

Donat que l'IBO no és una institució docent, no imparteix els seus programes sinó que ho fan els autoritzats "Col·legis del Món del Batxillerat Internacional", entre els quals es troba el nostre centre.

El nostre procés d'autorització ha estat un procés en el qual uns membres de la Fundació van analitzar les programacions de les assignatures, les instal·lacions del centre i la implicació de l'equip directiu, professorat, alumnat, famílies i òrgan de govern competent.

A Barcelona, el nostre centre és l'únic de titularitat pública que ha obtingut l'autorització per impartir el Programa del Diploma.

## Oferta del curs 2017-18

El nostre institut oferirà el curs vinent 25 places de Batxillerat Internacional. L'alumnat que cursi el Programa del Diploma obtindrà la doble titulació de Batxillerat Internacional i LOMCE (Llei d'educació espanyola) en superar les proves externes de l'IB i la selectivitat que estableix la LOMCE.

El centre oferta les vies del batxillerat social i científic. El currículum del Programa del Diploma de l'IB inclou, d'una banda, sis matèries, de les quals l'alumne s'examina al final del segon any. D'aquestes matèries, tres s'han de cursar a nivell superior (programa més extens i aprofundit d'unes 240 hores en els dos anys) i tres a nivell mitjà (unes 150 hores en els dos anys).

Les sis matèries estan incloses en sis àmbits o grups de coneixement:

**Grup 1: Estudis de Llengua i Literatura: Literatura castellana (NM o NS)**

**Grup 2: Adquisició de llengües: Anglès (NM o NS)**

**Grup 3: Individus i Societats: Història (NM o NS) i Empresa i Gestió (NM)**

**Grup 4: Ciències: Biologia (NM o NS), Química (NM o NS) i Física (NS)**

**Grup 5: Matemàtiques: Matemàtiques (NS) o Estudis Matemàtics (NM)**

**Grup 6: Arts: Arts visuals (NM)**



D'altra banda, s'han de fer tres components troncats obligatoris, que són: Teoria del Coneixement, Monografia i Creativitat, Activitat i Servei (CAS).

La Teoria del Coneixement ofereix als alumnes l'oportunitat de reflexionar sobre la naturalesa del coneixement. A través de discussions i preguntes, els alumnes desenvolupen una major comprensió dels seus propis supòsits personals i ideològics, i aprecien la diversitat i la riquesa de les perspectives culturals.

La monografia és un treball d'investigació independent i dirigit pel mateix alumne, que culmina amb un assaig de 4.000 paraules. Estarà supervisat per un professor d'una de les matèries del BI que s'oferten al centre.

CAS: Aquest component troncal fa participar els alumnes en una varietat d'activitats simultànies a l'estudi de les disciplines acadèmiques. Així, **Creativitat** permet a l'alumne tenir un pensament creatiu a través de les arts. **Activitat** són activitats que impliquen un esforç o desafiament físic i que contribueixen a un estil de vida sa; complementen el treball acadèmic realitzat en altres assignatures del Programa del Diploma. **Servei** per tal que l'intercanvi voluntari i no remunerat sigui un aprenentatge per a l'alumne i en el qual es respectin els drets, la dignitat i l'autonomia de totes les persones involucrades.

Per tal que l'alumnat pugui obtenir la doble titulació IB-LOMCE, el centre ofereix el següent currículum de dos anys de durada:



## BATXILLERAT CIENTÍFIC

MATÈRIES	1r CURS hores		2n CURS hores	
	NS	NM	NS	NM
Teoria del Coneixement	2		2	
CAS	1		-	
Literatura Castellana	4	3	5	4
Anglès	4	3	4	3
Matemàtiques (NS)	5		4	
Història	5	4	4	3
Biologia	4	3	5	4
Física (NS)	4		5	
Química	5	4	4	3
Monografia	-		-	
Català (LOMCE)	2		2	
Educació Física	2		-	
Història d'Espanya	-		2	
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	

## MATÈRIES DE MODALITAT

Biologia I (LOMCE)	4	
Dibuix tècnic I (LOMCE)	4	
<b>TOTAL IB + LOMCE</b>	<b>34</b>	
Biologia II (LOMCE)		4
Dibuix tècnic II (LOMCE)		4
<b>TOTAL IB + LOMCE</b>		<b>34</b>



## BATXILLERAT SOCIAL

MATÈRIES	1r CURS hores		2n CURS hores	
	NS	NM	NS	NM
Teoria del Coneixement	2		2	
CAS	1		-	
Literatura Castellana	4	3	5	4
Anglès	4	3	4	3
Estudis matemàtics (NM)	4		3	
Història	5	4	4	3
Biologia o Física	4	3	5	4
Química	5	4	4	3
Empresa i gestió (NM) o Arts visuals (NM)	4		4	
Monografia	-		-	
Català (LOMCE)	2		2	
Educació Física (LOMCE)	2		-	
Història d'Espanya			2	
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>		<b>30</b>	

## MATÈRIES DE MODALITAT

Política global	3	
<b>TOTAL IB + LOMCE</b>	<b>34</b>	
Geografia (LOMCE)		4
<b>TOTAL IB + LOMCE</b>		<b>34</b>



## L'avaluació en el PD

Els procediments d'avaluació del PD mesuren fins a quin punt els alumnes dominen les habilitats acadèmiques avançades per tal de complir els objectius establerts, com per exemple:

- L'anàlisi i la presentació d'informació
- L'avaluació i l'argumentació
- La resolució creativa de problemes

Les habilitats bàsiques també s'avaluen, entre les quals s'inclouen:

- La retenció dels coneixements
- La comprensió de conceptes clau
- L'aplicació de mètodes estàndard

A banda de les habilitats acadèmiques, l'avaluació en el PD promou una actitud internacional i habilitats interculturals, quan correspon.

Els resultats de l'alumne es determinen mesurant el seu desenvolupament en relació amb uns estàndards prèviament establerts, i no respecte al treball de la resta dels alumnes.

### Ús de l'avaluació interna i externa

En el PD, l'IB utilitza tant l'avaluació interna com l'externa

- Avaluació externa: Els exàmens constitueixen la base de l'avaluació en la majoria dels cursos. Això és degut als seus alts nivells d'objectivitat i fiabilitat. Inclouen el següent:
  - o Assajos
  - o Problemes estructurats
  - o Preguntes de resposta curta
  - o Preguntes de resposta a dades
  - o Preguntes de resposta a textos
  - o Preguntes d'estudis de casos
  - o Preguntes d'opció múltiple (encara que s'utilitza poques vegades)



- Avaluació interna: En la majoria dels cursos s'utilitza l'avaluació per part del professor. Aquesta inclou:
  - o Treballs orals de llengües
  - o Treball de camp en Geografia
  - o Treball de laboratori en Ciències
  - o Investigacions en Matemàtiques
  - o Representacions artístiques

### Qualificacions necessàries per a l'obtenció del diploma de l'IB

L'assoliment de l'alumne en cada una de les assignatures s'avalua en funció d'una escala de qualificacions de l'1 (mínim) al 7 (màxim). En el diploma de l'IB, el màxim que es pot obtenir com a qualificació combinada de Teoria del Coneixement i la Monografia és 3. La puntuació total màxima en el PD és 45.

La mínima puntuació per tal d'obtenir el PD és de 24 però amb una sèrie de condicionants establerts en el "Reglament general del PD" que es facilita a les famílies en el període de matriculació.

### **Requisits d'accés a aquests estudis:**

Prèvia a la formalització de la matrícula, l'alumnat haurà de realitzar una preinscripció telemàtica per poder tenir accés a tot el procés de selecció de l'IB.

Es realitzarà una prova de competències de 4t el dissabte 18 de març. L'alumnat interessat a cursar l'IB haurà d'acreditar aquest dia l'expedient acadèmic de 1r a 3r d'ESO amb una qualificació mitjana de 8 o superior.

L'alumnat que superi la prova de selecció passarà a l'última fase, que serà una entrevista personal (parcialment en anglès). Aquesta entrevista personal amb el candidat es realitzarà per determinar les habilitats i sensibilitats de l'alumne cap als principis de l'IB. Si l'alumnat pot acreditar un títol oficial d'anglès (First Certificate, Advanced, B2, C1) quedarà exempt de fer la part en anglès.

Finalment es publicarà la llista amb els alumnes que han superat totes les fases per ordre de baremació i fins a arribar a esgotar les places ofertades pel centre.

En el moment de formalitzar la matrícula, l'alumne haurà d'estar en possessió de l'expedient acadèmic de l'ESO.





## Calendari de preinscripció:

- **Jornada de portes obertes:** Dissabte 18 de febrer de 2017 en dos torns a les 10h i a les 12h del matí al nostre centre.
- **Preinscripció:** del 6 al 15 de març de 2017 per via telemàtica a través del web: [www.institutbroggi.org](http://www.institutbroggi.org)
- **Prova d'ingrés:** Dissabte 18 de març a les 9:30 al nostre centre.
- **Entrevistes personals:** del 23 de març al 7 d'abril.
- **Resolució amb el llistat definitiu d'admesos:** 21 d'abril de 2017.

## Ampliació d'informació IB:

Més informació sobre els estudis del Batxillerat Internacional al web [www.ibo.org](http://www.ibo.org)

## Preguntes freqüents:

1. El Programa del Diploma (PD) sembla implicar una càrrega molt forta de treball per a l'alumne. Quins avantatges té?

Els graduats del PD, que actualment assisteixen a diferents universitats, expressen que la seva participació en aquest diploma els ha donat les eines necessàries per tal d'obtenir bons resultats a la universitat i aprofitar al màxim les seves oportunitats en l'educació terciària. En particular, comenten que senten que estan preparats i confiats, que tenen les habilitats d'investigació necessàries, saben administrar el seu temps i estan disposats a fer-se responsables del seu propi aprenentatge. El que és més important, han desenvolupat la comprensió del món que els envolta, i les seves responsabilitats al respecte, i han adquirit les habilitats necessàries per assolir les dificultats de la vida. A l'IB sovint es fan servir diferents frases per tal de descriure aquestes característiques i capacitats, com ara: "aprendre a aprendre", "aprenentatge durant la vida", "pensadors crítics i solidaris", i "participants informats en els assumptes locals i mundials".



## 2. El PD implica una gran càrrega de tasques per fer a casa?

En general, els cursos de l'IB són més exigents que els cursos normals d'educació secundària i és probable que els alumnes hagin de realitzar més tasques a casa. No obstant, el desafiament no sempre radica en la quantitat de treballs assignats sinó en la qualitat de les tasques i el compromís dels alumnes en relació amb el treball. En aquest sentit, el benefici addicional és que els alumnes assumeixen una major responsabilitat del seu propi aprenentatge, a la vegada que assoleixen habilitats valuoses quant a l'administració del temps i l'organització. Els alumnes del PD no han de renunciar a altres aspectes importants d'aquesta etapa de la seva vida. Poden seguir fent esports, participant en activitats extracurriculars, teatre, música, etc. Aquestes activitats s'incorporen al PD mitjançant el component obligatori Creativitat, Acció i Servei (CAS).

## 3. Com es fa l'avaluació de l'alumnat de l'IB?

L'alumnat té una avaluació interna i un altra externa, amb una ponderació diferent: és avaluat pel professorat del centre i pels examinadors de l'IB. Els exàmens per a obtenir el PD es fan al maig del segon curs i són corregits per professorat extern al centre. Les famílies rebran, al final de cada avaluació, dos butlletins, un amb les notes de les assignatures del batxillerat LOMCE (una avaluació contínua i trimestral) i un altre butlletí amb informació qualitativa sobre el rendiment acadèmic dels seus fills en el batxillerat internacional.

## 4. L'alumnat de l'IB ha de fer la selectivitat?

Si l'alumne vol accedir a una universitat espanyola, haurà de complir els requisits: fer les proves d'accés i, en el seu moment, la revàlida. Si un alumne ha superat el Programa Diploma pot sol·licitar a la UNED la convalidació de la seva titulació i, a continuació, accedir a la universitat que desitja. No obstant, aquesta segona opció té el desavantatge del calendari. La convalidació i la seva equivalència amb les PAU arriba quan el període de preinscripció dels juliol ha finalitzat.



5. L'alumnat de l'IB té doble titulació?

Sí. Té la titulació del batxillerat LOMCE i la titulació del Programa Diploma del Batxillerat Internacional.

6. El PD, en ser un programa de batxillerat singular, té algun cost?

Sí. L'alumne que cursi la doble titulació de l'IB i LOMCE haurà d'assumir unes despeses mensuals (90 euros) derivades, en el cas de l'IB, de la correcció externa dels exàmens i treballs i de la participació del centre en el projecte i, en el cas del batxillerat LOMCE, hi haurà un pagament a principi de curs en concepte de material fungible i sortides curriculars.

7. Quines universitats reconeixen el Programa Diploma?

L'IB treballa insistentment per tal d'assegurar-se que el PD sigui reconegut per les universitats de tot el món i els seus alumnes rebin ofertes competitives pels seus estudis superiors.

Per tenir més informació sobre les Universitats que reconeixen el PD es pot accedir a l'enllaç següent:

<http://ibo.org/es/university-admission/recognition-of-the-ib-diploma-by-countries-and-universities/>